牡中園地

♥發行人／郭瓊揚 校長　♥編輯／潘正中 老師　♥發行日期／111 年 05 月 13 日　第 037 期

師生心語

疫情線上教學八件事

美國杜克大學（Duke University）周成蔭教授，在學術與教學備受學生肯定;她是三個孩子的媽媽，疫情的襲擊全球之下，她心繫台灣疫情發展與家人，更在意疫情教育的公平。一場由美國傅爾布萊特計畫（The Fulbright Program）主辦「從封鎖中學習：美台遠端教育對話」的線上論壇，精彩的線上教學經驗的分享及建議與方法，如以下說明:

一、如何讓學生進入狀況、建立默契

(一)上課要求大家短暫開一下麥克風、鏡頭，打招呼，或是放照片或分組閒聊，建立熟悉感。

(二)提早 15 分鐘開放教室，放音樂或學生自己閒聊或彼此提問，營造課堂輕鬆氛圍。

二、跟學生互動而非監控

(一)提倡用多元式的社群媒體和學生維持這些非正式的聯繫，增加人與人的眼神、肢體語言。

(二)信任是線上教學必須增強的要素，監控會破壞關係，相互信任才能增加師生的真誠互動。

三、彈性調整原本的進度:放棄過去傳統的做法，重新找方法，必須重新思考教學題材及方法。

四、學生互相學習很重要

(一)線上教學即使是討論課，學生能出席，我就很欣慰了，以強化學生相互學習和影響，

(二)線上教學前，要求學生作共筆，對於較內向同學，可以創造出社群感及互學。

五、關於上課倫理：我怎麼做、你怎麼做、大家怎麼做？

(一)準時或提早在線上教學，尊重學生的時間，照顧到每一個人的問題與發言。

(二)時時學習陪伴，有問題隨時問、隨時預訂，教師不需時刻盯崗，增加無謂的負擔。

六、不要預設任何人會用任何科技，要從零開始

(一)從零開始，是一種基本的公平。從最基本的開始學習，要有耐心回答問題。

(二)不必一次使用很多種高科技的新平台或酷炫功能，能用最重要。

七、延續上課儀式感很重要

(一)教學前進行上課儀式，作為暖場是重要的，尤其面對疫情的焦慮與孤獨，特別明顯。

(二)現在參與線上教學的師生都有一種「剝奪感」，師生必須調適自己的心情，所以建立儀式感，例如儀式可以是放音樂、一起冥想一分鐘、或是合唱一首歌…。

八、用更長的眼光來看待當下

(一)人類歷史上不斷發生過的事，是另一種形式的戰爭，我們經歷 COVID-19 病毒亦是。即更如此，我們依然走出自己的精彩人生。

(二)在疫情中保護好自己的健康，讓自己身心平安活下來，並兼具從中獲取能量的長遠眼界。

在疫情下學校關閉，我看到很多社會不公平，例如勞工階級或低收的家庭，無法提供學習空間或電腦設備、沒有免費午餐可以吃。我在想台灣的線上教學會不會遇到同樣的困難嗎？政府及各界是否意識到提供學子無虞的學習環境，堅守學生的受教權，是疫情下最重大的責任。

摘自 https://opinion.cw.com.tw/blog/profile/349/article/11047

作者 廖雲章

宣導與新知

性平教育 20 年：從非男即女的二元標準鬆綁，性別平等應該立基於「尊重」

2004 年正式修訂《性別平等教育法》，意味性別認定概念已從非男即女的二元標準鬆綁，也讓社會及校園更正視性別平等教育的重要性。性別認定的二元解放，不能否認社會上仍有不少人會激烈駁斥社會風氣亂成一團，其實要怎麼認定性別歸屬倒還不是特別重要，而是性別平等相處的「尊重」。

話雖如此，在校園仍會或多或少有性別不「尊重」現象，例如班級在分組上課時，男同學會以開玩笑口吻來呼喚女同學坐在他大腿上（女同學白眼視之）；或者課堂藉由教具安妮在操作 CPR（心肺復甦術）時，男同學以性暗示動作來起鬨玩鬧；甚至課堂上男同學在聊天玩鬧時，會大方分享性交易消費過程，也不在意班上有女同學在場（女同學看似不在意）；甚至用言語對多元性別同學開性器官玩笑（同學之間相處無不佳）。這些我們看似難以理解的類似事件。上述的校園案例，之所以認為性別平等應要立基於「尊重」，是在於事前存有更多尊重他人的同理心，或許便不會如些輕易開出這些玩笑。

現代社會在傳統男女價值觀已相較以往進步許多，但女性仍確實是較需要被關懷的。不論在校園或社會，男女間或社會大眾若保有更多的「尊重」態度，任何性別認定即不會被既定思維給限制或強制於人，彼此相處距離與默契會更和睦，如此才是真正的性別平等。

摘自 https://www.thenewslens.com/article/165350/fullpage

責任編輯：潘柏翰 核稿編輯：翁世航

提醒

一、第二次段考結束了，學期已進入尾聲了，同學們除了準備第三階段的學習外，也要注意個人心態和諧與調整。

二、九年級同學的會考在。除了保持個人健康(尤其是不要外出，避免感染病毒)外，心情放鬆及完備的準備個人會考的用品，請同學加油，學弟妹也為學長姐加油。

三、養成資源回收的好習慣，是好品德的表現及地球公民責任的好好現。

三、班班有冷氣的政策正式完成，各班級遵照學校的使用指引，開關使用冷氣。

四、COVID-19 已是全民普及化的傳染病，請注重健康促進，維持身心健康，遵照中央及地方衛生單位指引坐息及保健。有確診及匡列不得隱埋，確實告之學校。

學校願景(圖像):活力感、科學感、科技感、人文感、國際感

學生圖像:迎接未來在地全球化的好子孫

教育目標:身心力、文化力、國際力





生活妙招- 老資料網 laoziliao.net