# 屏東縣立牡丹國中110學年度第2學期親職活動家長意見反應彙整表

日期：111年3月19日

地點：本校會議室

| 編號 | 家長意見 | 處室回覆 | | 備註 |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 1.學校的進步很大，本鄉的家長都有目共睹，給予學校及老師們高度肯定。 | | 校長謹代表牡丹國中全體師生感謝家長們對學校的肯定 | |
| | 2.這次的資料排版太亂，字體太小。 | 問題1 | 輔導室：<br>依照校務會議資料規格編排，編排及格式依序:封面、目次、頁碼、邊界(上下:2.54cm,左右:1.91cm)、標題14點、內文12點、行距22點、字型標楷體、版面(左右對齊及段落第一凸排2字元)。 | |
| | 3.請問學校面對競爭優勢在哪裡？ | 問題2 | 「部定課程」的教學正常化,並活用完善四大「校訂課程」(學生天地、尋根之旅、啡嘗食在、四海一家)以陶冶與培育同學具有扎實的原生及課程知識、技能及態度及適性地發展具有競合能力;近期學校在校生及校友展現在各領域，如就讀內思高工校友成績同學中都有前3名表現、2位校友參與110年國慶國歌領唱、縣級田徑競賽跨欄、長短跑金、銀、銅牌等。即為學生的競爭優勢。牡丹國中不在是地理名詞而是優異的代名詞。 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 4. 學生未來進路？ | 問題 3 | 輔導室：<br>下次會議整理（屏東區）高中職、五專等升學進路供家長參考，例如學制、學校科系、專案條件（中科院方案）等。另外，家長可以參考發給學生的升學資料或升學網站。 | |
| | 5. 老師應該了解學生優勢並引導未來升學進路。 | 問題 4 | 輔導室：<br>學校除了例行的高中職、五專參訪，還有技藝班職群試探，適時安排學生與專輔教師進行個別輔導及安排興趣、性向測驗並說明，從多元管道協助學生進行職群試探及生涯規劃。 | |
| | 6. 熱水供應問題是否解決？ | 問題 5 | 1. 修繕抽水馬達制動控制器正常抽水<br>2. 遇到寒流採分流洗澡，禁用熱水洗衣物，珍惜水資源<br>3. 撰寫計畫爭取經費增設電熱水器 | |

承辦人：導任邱雯琳　主任：導任邱雯琳　校長：屏東縣立杜丹國民中學校長郭瓊揚

敬會：

教導處　教師兼教學主任田玲珠　總務處　教師兼總務主任鄧俊臣