# 牡中園地

♥發行人／郭瓊揚 校長　♥編輯／潘正中 老師　♥發行日期／110 年 9 月 17 日　第 022 期

## 師生心語

### 牡丹國中品德形塑

美國心理學家艾理克森(Erickson,1902-1994),在其心理社會發展論指出:人誕生到人類社會，在自我滿足(例如人際關係…)且受限於社會環境規範（例如不可以這樣，不可以那樣…）成長的衝突歷程，往往無法適應社會需求，而產生發展危機(developmental crisis)，此階段發生在學齡階段(6 歲-青春期)的同學，發展危機(developmental crisis)為《勤奮進取對自貶自卑》,然危機也是轉機(張春興，1994)，同學們正值於在此階段，每一成長的軌跡都攸關未來發展的良或善或不良不善，簡單的說，即是《勤奮進取》或是《自貶自卑》?學校特別重視同學在心理社會發展，在諸多社會倫理依循規準(norm)下，列出三大學校品德目標，期望同學們時時刻刻提醒、修正、反省與實踐，以形塑符合「社會群居」價值的社會人。以下為本校的三大品德目標概述:

**一、自我願景:未來在地全球化的好子孫---身心力、文化力及國際力。**

**二、牡丹國中的十二項見面禮(見學生手冊及教學大樓樓梯牆)。**

**三、牡丹國中的四大陪伴:**

（一）**生活陪伴**:彼此照顧與安撫，一同走過人生重要蛻變階段，邁向全人教育(Holistic Education)之境。

（二）**工作陪伴**:互助完成交付工作與任務。

（三）**學習陪伴**:共同學習，知識分享與接納。

（四）**生涯陪伴**:訂定職業目標，成為職涯伙伴。

作者:郭瓊揚 校長

## 宣導與新知

### 數位性別暴力的「五不」、「四要」防護守則

**「五不」:**

**一、不違反意願:**不可強迫他人拍攝或傳送影像。

**二、不聽從自拍:**不要聽從引誘拍攝自己的影像。

**三、不倉促傳訊:**傳送訊息及影像前應再三確認。

**四、不轉寄私照:**收到他人私密照，轉傳即違法。

**五、不取笑被害:**取笑或檢討被害人是更大傷害。



「四要」

一、**要告訴師長:**比起獨自面對，師長可提供更多協助。

二、**要截圖存證:**有明確的證據，有效將歹徒繩之以法。

**三、要記得報警:**不只為了自己，避免更多無辜受害者。

四、**要檢舉對方:**就算是假帳號，讓管理者依規定處理。




## 校訊

一、注意安全衛生健康:時時刻刻提醒自己「戴口罩」、「勤洗手」、「保持社交距離」、「餐餐用隔板」、「飲水杯器碗」。

二、住宿同學:開學第三週了，住宿同學在舍監宋麗惠小姐的輔導之下，每位同學都非常遵守規定，表現優良，讓宿舍真正成長公共生活場所。

三、每日打掃，請同學注意環境區域的雜草，不該長雜草的地方，請去除之，以維護學校的美觀，共同保有

四、中秋連假期間，9 年級同學與家人過節外，不要忘記複習課業，為會考多準備，並注意居家安全及外出人身安全。有問題立即與師長聯繫及反應，讓學校來協助。預祝同學們中秋佳節闔家平安 吉祥。

五、表揚本校參加 110 學年度恆春區國語文競賽獲勝項目與同學:

國中組字音字形 第三名:9 年級 蔡子鳳 同學

國中組作文 第三名:8 年級 莊茗雅 同學

恭喜以上獲獎同學。

**學校願景(學生圖像):迎接(未來在地全球化的好子孫)**

**學校圖像:活力感、科學感、科技感、國際感、人文感**

**教育目標:身心力、文化力、國際力**



