牡中園地

♥發行人／郭瓊揚 校長　♥編輯／潘正中 老師　♥發行日期／110 年 4 月 16 日　第 020 期

師生心語

小田螺的故事

幾年前，看到路旁人家門口，用小花盆種蓮花，水盆內還養著小魚，漂浮水面的鮮麗花朵，水面下魚兒游來游去，水漾精緻的小蓮花盆，擺在家裡的陽臺一隅，憑添不少生活情趣。當然自己也想要擁有一盆水漾精緻的蓮花魚盆。

或許自己沒有養植的能耐，人家養得漂亮得宜，自家的蓮花與小魚日漸銷瘦無息，最後選擇棄養，徒留器皿魚缸和泥巴，任由風吹雨打，孤單乏味了，以後就不曾從旁走過。後來，為了美化家裡環境，愛護地球盡點棉力，索性種了幾棵盆栽，將棄養水盆魚缸的泥土做為盆栽的土壤之用，應該是挺肥沃吧!天天給水和關懷，就等新芽綠葉，也算是為地球生態環境盡一點點小小世界公民的責任。

幾日後，盆栽裡的樹種沒見到新芽綠葉長出，反而瞧見盆栽裡濕潤的土壤表面，有為數不少的小田螺爬來爬去，左思右想小樹沒長新芽綠葉，怎麼土壤長出小田螺們，生存在科技一日千里及知識爆衝的時代，勾引出我追求真理的心，絕對不相信生物會無中生有。想不出答案，在絕望之際，沮喪之際……之際，驀然回首，原來答案就是:魚缸內的土壤。當年，養蓮花魚缸的土壤是來自郊外農田旁水溝的泥巴，養蓮花魚缸時，當時就出現許多的小田螺了。如今只是給予水，小田螺再現蹤跡。

讓我想起閩南話俗語:田螺含水過冬。換言之，即使土壤乾涸許久，仍暗藏著田螺的強韌生命力，只要再度遇到足夠的水，生命會再度重生。

作者:郭瓊揚 校長

宣導與新知

水資源包括經人類控制並直接可供灌溉、發電、給水、航運、養殖等用途的地表水和地下水，以及江河、湖泊、井、泉、潮汐、港灣和養殖水域等。 水資源是發展國民經濟不可缺少的重要自然資源。 在世界許多地方，對水的需求已經超過水資源所能負荷的程度，同時有許多地區也瀕臨水資源利用之不平衡。

台灣今年(110 年)大乾旱，各地水庫都面臨百年來，最低水位，無法正常供水。除了工業用水外，民生用水也進入「供五停二」的困境。在此大家彼此思考一下:缺水當思無水之苦，珍惜水資源。



校訊

一、**愛護校園:**

近來，發現有同學至生態池捕魚，嚴重影響生態池生態、違反生命教育、竊取學校財物等行為。希望同學們愛護校園的一草一木一物…，共同守護著學校，促進校園永續的發展。

二、**牡丹國中學生四大陪伴**:生活陪伴、工作陪伴、學習陪伴、生涯陪伴。請同學自處時,「內省思靜」是否有實踐?

三、**愛護家鄉:**同學們上、下學路過村裡馬路，若遇見垃圾，請隨手拾起帶回學校，展現對環境整潔及愛護家鄉的正向態度。

四、**尊師重道:**學校老師是同學這輩子重要貴人，影響一生相當甚巨，即使現在世風日下的現今社會，尊師重道仍是不變的道理，請同學們上課尊敬老師，下課給老師問好。

五、**發揮公德心:**住宿同學進入宿舍應保持安靜，以免影響其他同學或鄰居作息與安寧。

六、**健康促進:**

飯後、睡前潔牙保健牙齒;不看強光、過度滑手機、電視，視力 100;多運動、多喝水、不吃甜食體位佳。

七、**最後衝次:**

九年級同學的會考日期一日一日逼近了，再次期勉同學做最後的衝次，爭取最佳成績，以檢視三年來在校的學習成果及為自己負責的態度。

學校願景(學生圖像):迎接未來在地全球化的好子孫

學校圖像:活力感、科學感、科技感、國際感、人文感

教育目標:身心力、文化力、國際力



